

Ata da reunião extraordinária do Conselho Municipal de Educação, CME, de Barro-CE para tratar da apreciação, aprovação das Diretrizes e apresentação da Lei Municipal do Tempo Integral entre outros assuntos. Aos três dias do mês de maio de dois mil e vinte e quatro (03/05/2024), às 10h30min. na sala de reuniões da SME, a presidente Cícera Elis Regina Batista Martins utilizou a palavra para saudar aos presentes e falar sobre a importância de cada Conselheiro presente e assim deu-se início da leitura das diretrizes da Educação em Tempo Integral no âmbito da rede pública de ensino Técnico da Secretaria de Educação Francisco Eliando Silva Oliveira fez uso da palavra abordando de maneira transparente e claramente as diretrizes oficializando assim em âmbito municipal a criação das Escolas de Ensino Integral, regularizando ao Ministério da Educação, proporcionando e atendendo as exigências do Ministério da Educação. O mesmo observou as considerações da Lei Municipal nº 564/2024, do Plano Municipal da Educação do município do Barro-CE em consonância com Plano Estadual e Nacional de Educação. Exponha também sobre a arquitetura curricular construída da BNCE no ensino integral, sua nova carga horária para as turmas que funcionarão em funcionamento e tempo integral, podendo sofrer alterações nos anos seguintes ao calendário. Após ser apreciado as diretrizes do Tempo Integral, a presidente fez o uso da palavra apresentando assim a Lei Municipal do Tempo Integral e questionou aos presentes se todos estavam de acordo as diretrizes, digo aprovação das diretrizes, no qual todos concordaram e assim diante do exposto encerramos esta

ata com a expectativa de que os encaminhamentos aqui deliberados contribuam com as futuras tomadas de decisões aqui deliberadas, digo que a administração pública municipal venha a adotar em benefício da comunidade e do serviço público local. Após agradecer a presença de todos deu-se por encerrada a presente reunião, para que fosse lavrada e que após a sua leitura e aprovada por todos os presentes será assinada por quem de direito. Eu, Lícia Eli Regina Batista Martins, Presidente deste Conselho Municipal de Educação (CME), lavrei a presente ata, subscrevo-me atenciosamente Lícia Eli Regina Batista Martins, Tereza Cristina B. Pereira, Lúcia Barros de Lima, Foz Edine Jr Silva Oliveira, D. J. dos Santos, Leila Plunene Souza de Leora, Flávia Ademilson Pereira Olímpio, Marlon Juvenal dos Santos Ribeiro,

Ata da reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Barro- Ceará. Aos vinte e sete dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e quatro (27/08/2024) às nove horas (09 hrs), na sala de reunião da Secretaria Municipal de Educação, localizada à rua José Vieira da Silva, nº 33, Vila Gonzaga, Barro- Ceará, realizou-se a Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação do corrente ano, com a presença dos membros titulares e/ou suplentes desse Conselho, integrantes do setor pedagógico e técnicos da Secretaria Municipal de Educação, com a seguinte pauta: conhecer projetos/materiais didático-pedagógicos apresentados por empresas/representantes de editoras e assessorias pedagógicas para melhor suporte aos professores e escolha do pro. digo, e/ou editoras e assessoria pedagógica para uso pedagógico dos livros em sala de aula como mais um suporte aos professores no momento do planejamento e após, apresentar /sugerir escolha do projeto/material para possível aquisição de material didático complementar SAEB, para alunos do Ensino Fundamental, no intuito de

melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, do Sistema de Avaliação da Educação Básica e Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará dos alunos da rede municipal, livros do componente curricular: inglês do 1º ao 5º ano, sociocultural e educação física do 1º ao 9º ano e livros para Educação de jovens e adultos, não ofertados pelo Programa Nacional do Livro Didático. Esse material seria para ser utilizado em sala de aula ou para deleo como complemento ao PNL, uma vez que os alunos e professores precisam de estímulos, de outros tipos de materiais para avançar cada vez mais nas competências/habilidades constantes nas avaliações externas. O presidente abriu a presente reunião dando boas-vindas e saudando os presentes. Em seguida solicitou que as empresas fizessem apresentações do material que fa se encontrava exposto em uma mesa para facilitar o manuseio ao longo da explanação. A mesma sugeriu o seguinte combinado entre editoras: cada uma iria fazer sua apresentação e ao sair deixaria seu material para recolher em outro momento para que os conselheiros pudessem ao final optarem por coleções que estivessem de acordo com a realidade do alunado barrense. Todas as editoras presentes concordaram e foram para outra sala ao lado e lá combinaram quem apresentaria primeiro seu material e sairia para que os demais apresentassem. Dessa forma, cada editora tem tempo suficiente para apresentar seu produto e em seguida dar vez para outra fazer o mesmo e assim sucessivamente, até que todas mostrem seus livros. A primeira empresa que apresentou seu material foi: Editora B3 e Soluções Educacionais Ltda, que trouxe a coleção do Sistema Avalia, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, conforme descrito a seguir: 1º ano/aluno: composto os livros de língua portuguesa com no mínimo 130 páginas (centro e trinta); os livros de matemática com no mínimo

115 (cento e quinze); 01 livro de contos clássicos - os 3 por-
 quinhos com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de con-
 tos clássicos - O patinho feio com no mínimo 08 (oito) páginas;
 01 livro de contos clássicos - João e o pe de feijão, com no mi-
 nimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos - Chapéu-
 zinho Vermelho, com no mínimo 08 (oito) páginas, Acondi-
 cionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Avalia-
 1º ano - professor: composto por 01 livro de língua portu-
 guesa com no mínimo 130 páginas (cento e trinta); 01 li-
 vro de matemática com no mínimo 115 página (cento e
 quinze); 10 (Dez) cartazes educativos medindo 60x90. Acon-
 dicionados em embalagem plástica; Coleção Sistema Aua-
 lia - 2º ano - aluno; composto por 01 livro de língua por-
 tuguesa com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas;
 01 livro de matemática com no mínimo 220 (Duzentos e
 vinte) páginas; 01 livro de contos clássicos - Rapunzel
 com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clás-
 sicos - O gato de botas, com no mínimo 08 (oito) pági-
 nas; 01 livro de contos clássicos - Cinderela, com no
 mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos -
 A Bela e A Fera, com no mínimo 08 (oito) páginas.
 Acondicionados em embalagens plásticas; Coleção sis-
 tema Avalia - 2º ano - professor; composto por 01 livro
 de língua Portuguesa com no mínimo 240 páginas;
 (Duzentos e quarenta); 01 livro de Matemática com no
 mínimo 220 (Duzentos e vinte) páginas; 10 cartazes edu-
 cativos medindo 60x90. Acondicionado em emba-
 lagem plástica. Coleção Sistema Avalia - 3º ano -
 aluno; composto por 01 livro de língua portuguesa
 com no mínimo 120 (cento e vinte) páginas; 01 livro de
 matemática com no mínimo 120 (cento e vinte) páginas;
 01 livro de contos clássicos - A bela adormecida com
 no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos
 Branca de Neve, com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 li-

01
um de contos clássicos - 1ª página - série, com no mínimo 18 (dezoito) páginas; 1º livro de contos clássicos - Pinóquio - com no mínimo 18 (dezoito) páginas. Acondicionados em embalagem plástica; Coleção Sistema Avaliação - 3º ano - professor - composto por 1º livro de língua portuguesa com no mínimo 120 páginas (cento e vinte); 1º livro de matemática com no mínimo 120 páginas (cento e vinte); 10 cartazes educativos medindo 60 x 90. Acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Avaliação - 4º ano - aluno - composto por 1º livro de língua portuguesa com no mínimo 260 páginas (duzentos e sessenta); 1º livro de matemática com no mínimo 140 páginas (cento e quarenta). Acondicionado em embalagem plástica. Coleção Sistema Avaliação - 4º ano - professor - composto por 1º livro de língua portuguesa com no mínimo 260 páginas (duzentos e sessenta); 1º livro de matemática com no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas. Acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Avaliação - 5º ano - aluno - composto por 1º livro de língua portuguesa com no mínimo 280 páginas (duzentos e oitenta); 1º livro de matemática com no mínimo 300 (trezentos) páginas; 1º livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica; Coleção Avaliação - 5º ano - professor - composto por 1º livro de língua portuguesa com no mínimo 280 (duzentos e oitenta) páginas; 1º livro de matemática com no mínimo 300 (trezentos) páginas; 1º livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas; Acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Avaliação - 6º ano - aluno - composto por 1º livro de língua portuguesa com no mínimo 270 páginas (duzentos e setenta); 1º livro de matemática com no mínimo 170 (cento e setenta) páginas; 1º livro de produção textual, com no

mínimo 28 (vinte e oito) páginas; acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Arealia - 6º ano - professor - composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 270 páginas (duzentas e setenta); 01 livro de matemática com no mínimo 170 (cento e setenta) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas; acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Arealia - 7º ano - aluno: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo de 280 (duzentas e oitenta) páginas; 01 livro de matemática com no mínimo 200 (duzentas) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas, acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Arealia - professor - 7º ano - composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 280 (duzentas e oitenta) páginas; 01 livro de matemática com no mínimo 200 (duzentas) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas, acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Arealia - 8º ano - aluno; composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas; 01 livro de matemática com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas; acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Arealia - 8º ano - professor; composto por 01 livro de língua portuguesa, com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas; 01 livro de matemática com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas; acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Arealia - 9º ano - aluno: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 300 (trezentas) páginas; 01 livro de matemática com no mi-

nimo 400 (Quatrocentas) páginas; 01 livro de ciências da natureza composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas; 01 livro de ciências humanas composto por no mínimo 170 (cento e setenta) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 98 (Vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica; Coleção Sistema Avelar - 9º ano - professor - composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 300 (trezentas) páginas; 01 livro de matemática com no mínimo 400 (quatrocentas) páginas; 01 livro de ciências da natureza composto com no mínimo 170 (cento e setenta) páginas; 01 livro de ciências humanas composto com no mínimo 170 (cento e setenta) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 98 (Vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica; Coleção Método Mais Fácil 1: composto por 6 livros totalizando 284 páginas; miolo papel offset 90g com corte picotê destacar, 4x4 cores, tamanho 20x27 cm; capa papel cartão supremo 250g, 4x4 cores; brochuras. Destinado aos alunos do 1º ano do ensino fundamental anos iniciais; serão trabalhadas todas as unidades temáticas de matemática. Acondicionado em embalagem de pvc termo encolhível; Coleção Método Mais Fácil 2; composto por 6 livros totalizando 284 páginas; miolo papel offset 90g. com corte picotê destacar, 4x4 cores, tamanho 20x27 cm; capa papel cartão supremo 250g, 4x4 cores; brochuras. Destinado aos alunos do 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais; serão trabalhadas todas as unidades temáticas de matemática, e acondicionado em embalagem de pvc termo encolhível. Coleção Método Fácil 3: composto por 6 livros totalizando

284 páginas, miolo papel offset 90g. com corte picotado destacar, 4x4 cores, tamanho 20x27 cm; capa papel cartão supremo 250g, 4x4 cores; brochuras, destinadas aos alunos do 3º ano e 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais; serão trabalhadas todas as unidades temáticas de matemática, acondicionado em embalagem de pvc termo encolhível. Coleção Método Mais Fácil 4: composto por 6 livros totalizando 284 páginas; miolo offset 90g. com corte picotado destacar, 4x4 cores, tamanho 20x27 cm, capa papel cartão supremo 250g, 4x4 cores, brochura. Destinando aos alunos do 5º ano e 6º ano do ensino fundamental aos anos iniciais e finais, serão trabalhadas todas as unidades temáticas de matemática, acondicionado em embalagem de pvc termo encolhível. Coleção Método Mais Fácil 5: composto de 6 livros totalizando 284 páginas; miolo offset 90g com corte picotado destacar, 4x4 cores, tamanho 16x23 cm; capa papel cartão supremo 250g, 4x4 cores; brochura, destinada aos alunos do 7º ano do ensino fundamental dos anos finais; serão trabalhadas todas as unidades temáticas de matemática; acondicionado em embalagem de pvc termo encolhível. Coleção Método Fácil 6: composto por 5 livros, totalizando 240 páginas; miolo offset 90g com corte picotado destacar, 4x4 cores, tamanho 16x23 cm; capa papel cartão supremo 250g, 4x4 cores, brochura, destinada aos alunos do 8º ano e 9º ano do ensino fundamental dos anos finais, serão trabalhadas todas as unidades temáticas de matemática, e acondicionado em embalagem de pvc termo encolhível. Livro de matemática - livro do professor: composto por 1 livro contendo aproximadamente 240 páginas; miolo papel offset 90g,

4x4 cores, tamanho 16x23 cm, capa papel cartão supreme 250g, 4x4 cores; brochura, correspondendo a cada um do ensino fundamental anos iniciais e finais. Livro tabuada nível 1: composto por 1 livro de tabuada nível 1 - adição e subtração, contendo 90 páginas em offset 90g, 4x4 cores, tamanho 21x29 cm, capa e contra capa papel supreme 250g. Livro tabuada nível 2: composto por 1 livro de tabuada nível 1 - adição, subtração e multiplicação, contendo 90 páginas em offset, 4x4 cores, tamanho 21x29 cm, capa e contra capa papel supreme 250g. Livro tabuada nível 3: composto por 1 livro de tabuada nível 1 - adição, subtração, multiplicação e divisão, contendo 90 páginas em offset 90g, 4x4 cores, tamanho 21x29 cm, capa e contra capa papel supreme 250g. Seguindo as apresentações, por a vez da Editora Atlas que apresentou livros para trabalhar o socioemocional Kids 1º ano, formato aberto 27,50 x 41,00 lâmina 1 papel triplex 250g: o livro interagindo entrelinhas Kids com 96 pag offset 75g 66x96 4x4 cores acabamentos corte inicial/final hotmelt, laminação brilho bopp, de acordo com a bncc, autores: obra coletiva. Atlas edições. Livro interagindo entrelinhas Kids 2º ano, formato aberto 27,50 x 41,00 lâmina 1 papel triplex 250g/m2 cs2 4x0 cores, 110 pag offset 75g 66x96 4x4 cores, acabamento corte inicial/final, hotmelt, laminação brilho bopp, de acordo com a bncc, autores: obra coletiva. Atlas edições; livro interagindo entrelinhas Kids 3º ano, formato aberto 27,50 x 41,00, lâmina 1 papel triplex 250g/m2 cs2 4x0 cores, 176 pag offset 75g 66x96 4x4 cores, acabamento corte inicial/final, hotmelt, laminação brilho bopp, de acordo com a bncc, autores: obra coletiva. Atlas edições; Livro interagindo entrelinhas Kids 4º ano, formato aberto 27,50 x 41,00, lâmina 1 papel triplex 250g/m2 cs2 4x0 cores, 196 pag offset acabamentos corte inicial/final, hotmelt, laminação brilho bopp, de acordo com a bncc, autores: obra coletiva. Atlas edições; livro intera-

sendo entrelinhas Kids 5º ano, formato aberto 27,50 x 41,00, lâmina 1 papel triplex 250g/m² cor 4x0 cores, 268 pag off set 75g 66x96 4x4 cores acabamentos corte crucial / final, hot melt, laminação brilho bopp, de acordo com a Incc, autores: obra coletiva. Atos edições, manual do educador - interagindo entrelinhas Kids, 1º ao 5º ano, capa 2: 29,7 x 43,1 cm 4x0 cores, em cartão supremo imune 250g, miolo: 300 pgs. 21 x 29,7 cm, 4 cores, em papel off set imune 75g, autores: obra coletiva, com assessoria pedagógica aos educadores, técnicos e coordenadores, incluso: formação continuada, visitas técnicas - certificados para envolvidos - conforme plano de ação e bolsa personalizada, atos edições; Livro interagindo entrelinhas Nível 1 (6º ano), em formato de caderno criativo; capa dura; formato aberto 340 x 240 mm, formato fechado 170 x 240 mm, acompanhado de livreto monólogo no formato brochura no tamanho de 21 cm x 15 cm, colaboração autoral: Lúcia Melo de Paula; Ednayra Samico; Karlene Silva; Mayelli Ferreira; Mycaelly Almeida; revisor: Rosana Melo; diagramador e projeto gráfico: Mycaelly Almeida; Livro interagindo entrelinhas Nível 2 (7º ano), em formato de caderno criativo; capa dura; formato aberto 340 x 240 mm, formato fechado 170 x 240 mm, acompanhado de livreto monólogo no formato brochura no tamanho de 21 cm x 15 cm, colaboração editorial, digito, autoral: Lúcia Melo de Paula; Ednayra Samico; Karlene Silva, Mayelli Ferreira; Mycaelly Almeida; revisor: Rosana Melo; diagramador e projeto gráfico: Mycaelly Almeida; Livro interagindo entrelinhas Nível 3 (8º ano), em formato de caderno criativo; capa dura; formato aberto 340 x 240 mm; formato fechado 170 x 240 mm, acompanhado de livreto monólogo no formato brochura no tamanho 21 cm x 15 cm colaboração autoral: Lúcia Melo de Paula; Karlene Silva; Mycaelly Almeida; Livro interagindo entrelinhas Nível 4 (9º ano), em formato

de caderno criativo; capa dura; formato aberto 340 x 240 mm, formato fechado 170 x 240 mm, acompanhado de livro monólogo no formato brochura no tamanho de 21 cm x 15 cm, colaboração autoral: Líria Melo de Paula; Luane Silva; Micaelly Almeida; revisor: Rosana Melo de Paula, do. Silva; Micaelly Almeida; diagramador e projeto gráfico: Micaelly Almeida; caderno monólogo interagindo entrelinhas - Coleção Interagindo Entrelinhas do educador anos finais, acompanhado do livro monólogo no formato brochura no tamanho de 21 cm x 15 cm, colaboração autoral: Guadalupe Costa e Rosana Melo; diagramador e projeto gráfico: Micaelly Almeida. A editora acrescentou que, caso o município escolha trabalhar com esse material, oferecerá assessoria pedagógica aos educadores, técnicos e coordenadores da Secretaria Municipal de Educação, incluso: formação continuada, visitas técnicas - certificados para encontros - conforme plano de ação e bolsa customizada; continuando a apresentação, agora é a vez dos livros para educação de jovens e adultos: descrição do produto - EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental 1, etapa 2ª e 3ª ano, 224 páginas, tamanho: 20,5 x 27,50, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental, (etapa) digito, livro do educador 1, etapa 2ª, 3ª ano, 224 páginas, tamanho: 20,5 x 27,50, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental etapa 4ª e 5ª ano, 224 páginas, tamanho: 20,5 x 27,5, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental, livro do educador 2, etapa 4ª e 5ª ano, 224 páginas, tamanho: 20,5 x 27,5, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental 3, etapa 6ª e 7ª ano, 320 páginas, tamanho: 20,5 x 27,5, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental, livro

do educador 3, etapa 6ª e 7ª ano, 320 páginas, tamanho: 20,5 x 27,5, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental, 4, etapa 8ª e 9ª ano, 320 páginas, tamanho: 20,5 x 27,5, autores: Luana Vignon; Marco Saliba; EJA - Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental livro do educador 4, etapa 8ª e 9ª ano, 320 páginas, tamanho 20,5 x 27,5, autores: Luana Vignon; Marco Saliba. Dando continuidade, seguiu-se as apresentações, a Editora Egeiros apresentou o material similar usando recursos de mídia, data show, fazendo pausa em cada item para que os conselheiros pudessem tirar dúvidas e fazerem perguntas pertinentes ao produto apresentado. Após o término das exibições de cada coleção, manuseio do material exposto, ilustrações trazidas nos livros, quantidades de atividades, tipo de folhas que o material gera produzido, cada conselheiro expôs sua opinião e no final chegaram a seguinte conclusão: sugere a Secretaria Municipal de Educação do município do Buerro-Cara; caso haja recusa orçamentária, indicam adquirir as seguintes coleções: Coleção Método Fácil do 1º ao 9º ano, da Editora B3 e Coleção Entrelinhas da Editora Atos para os alunos do 1º ao 9º ano do ensino fundamental anos iniciais e finais. Essa indicação foi unânime entre os conselheiros presentes. Dando seguimento, a senhora presidente, professora Elis Regina, fez considerações finais agradecendo a presença de todos e encerrou a presente reunião, para que fosse lavrada esta ata, que após lida e aprovada por todos os presentes seria assinado por quem de direito. Maria Elismar Gomes da Silva, Liana Elis Regina Batista Martins, Maria Juvenal dos Santos Ribeiro, Tasmyn Silva Alves, Vitória de Souza Pereira, Maria Auxiliadora Borges de Oliveira, Samir, Leo Edmar de Silva Oliveira, Jeofferson Samuella de Souza, Tereza Cristina Thomazque Pereira,

Ata da Reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Barro-Ceará. Aos dez dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro (10.09.2024), às nove horas (09 hs), na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação, localizado na Rua José Vieira das Neves, Bairro Vila Gonzaga, número 33 - Barro-Ceará. Realizou-se a Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação (CME) com membros titulares ou suplentes, integrantes da comunidade pedagógica e técnicos da SME, com a seguinte pauta: conhecer projetos de materiais didáticos pedagógicos apresentados por empresas representantes de editoras e/ou editores e assessores pedagógicos para uso pedagógico dos livros em sala de aula como mais suporte ao professores no momento do planejamento e após, apontar /sugerir escolha do projeto /material para possível aquisição de material didático complementar SAEB, para alunos do Ensino Fundamental anos iniciais e finais, e para alunos do Ensino de Jovens e Adultos. A presidente, a professora Elis Regina, abriu a presente reunião dando boas vindas a todos e solicitou os empresas que fizessem as apresentações do material que já se encontrava depositado para que todos pudessem manusear. Após todos os empresas apresentarem seu material e se retirarem os conselheiros opinaram os pontos positivos ou negativos do material apresentado e após chegarem a um consenso, sugerem a aquisição do seguinte material apresentado pela empresa: Renova representante das Editoras Ática e Mazi Print: Coleção Acerta Brasil, Coleção do EJA, língua inglesa e educação física. Dando seguimento, a senhora presidente, professora Elis Regina fez as considerações finais agradecendo a presença de todos e encerrou a reunião, para que

fosse lavando a ata que após lida e aprovada por todos os presentes será assinada por quem de direito.

Maria Edismar Gomes da Silva, Lúcia Eli Regina Batista Martins,
 Jêluda Tavares de Lima, F. Edino de S. Oliveira, D. J. no. Trifon J. J. J.
 Jo. Plumerie Saraiva de Sousa, Maria Admifon Pereira Olímpia, Mariói Ju-
 venal dos Santos Ribeiro, Maria Auxiliadora Borges de Oliveira
 Saraiva

Ata da reunião ordinária do Conselho Municipal de Edu-
 cação - CME, de Barro-Ceará, acerca de apreciação
 de contas FUNDEO, FME, Merenda Escolar e Transporte Esco-
 lar, com a participação de Dr. Decio, representante da
 contabilidade. A doze de novembro de dois mil e vinte e
 quatro (12/11/2024) na sala de reuniões da Secretaria Mu-
 nicipal de Educação, localizada na Rua José Vieira das
 Neves, Vila Gonzaga, 33, O presidente desse Conselho, a pro-
 fessora Lúcia Eli Regina, deu início a reunião, saudan-
 do a todos os presentes e agradecendo pela disponibilidade
 de em atender a solicitação para a reunião e tam-
 bém agradeceu ao Sr. Decio, representante da contabi-
 lidade, pela vinda e apresentação das contas. O Sr. Decio
 saudou a todos e deu início a apresentação do pri-
 meiro quadrimestre de 2024 onde o Fundo Municipal
 de Educação arrecadou recursos da ordem de R\$ 12.865.240,34
 (doze milhões, oitocentos e sessenta e cinco mil, duzentos e qua-
 rente reais e trinta e quatro centavos). As despesas empenha-
 da foi de R\$ 14.402.852,20 (quatorze milhões, quatrocentos e
 dois mil, oitocentos e cinquenta e dois reais e vinte centa-
 vos) enquanto a despesa liquida foi de R\$ 7.884.027,40
 (sete milhões, oitocentos e oitenta e quatro mil, vinte e sete
 reais e quarenta centavos). As Despesas do Fundo Mu-
 nicipal de Educação efetivamente pagas durante o perío-
 do do primeiro quadrimestre de 2024 foi R\$ 9.726.467,16

(nove milhões, setecentos e vinte e seis mil, quatrocentos e sessenta e sete reais e dezesseis centavos) correspondente as despesas orçamentais e extraordinárias; desta forma o montante das despesas de natureza orçamentária é da ordem de R\$ 7.338.793,99 (sete milhões, trezentos e trinta e oito mil, setecentos e noventa e três reais e vinte e nove centavos, as despesas de natureza extrabudgetária somaram a quantia de R\$ 3.049.635,97 (três milhões, quarenta e nove mil, seiscentos e trinta e cinco reais e noventa e sete centavos. A disponibilidade financeira do Fundo Municipal de Educação, tendo em vista o saldo do exercício anterior, acrescida da arrecadação efetivada no período e deduzida as despesas efetivamente pagas é de R\$ 3.924.071,63 (três milhões, novecentos e vinte e quatro reais e setenta e um centavos).

No segundo quadrimestre de 2024 o Fundo Municipal de Educação de Barro-Ceará, arrecadou recursos na ordem de R\$ 23.994.476,32 (vinte e três milhões, novecentos e noventa e quatro mil, quatrocentos e setenta e seis reais e trinta e dois centavos), A despesa empenhada foi de R\$ 23.735.203,32 (vinte e três milhões, setecentos e trinta e cinco, duzentos e três reais e trinta centavos) e a despesa líquida foi de R\$ 18.109.004,05 (dezoito milhões, cento e nove mil, quatrocentos e nove centavos. A disponibilidade financeira do Fundo Municipal de Educação de Barro-Ce, tendo por base o saldo do exercício anterior, acrescida da arrecadação efetivada no período e deduzida as despesas efetivamente pagas, são de R\$ 2.995.536,38 (dois milhões, novecentos e noventa e cinco, reais, cinco, mil, quinhentos e trinta e seis reais e trinta e oito centavos). Após a explanação e tirar as dúvidas de alguns conselheiros, o Sr. Deão encerrou sua participação e a Senhora presidente desse conselho agradeceu a

25

todos encerrando a reunião, que vai, digo, para que se lavrade a ata que vai assinada por mim e por quem mais de direito. Maria Elismar Gomes da Silva, Dora Cristina Henrique Pereira, Cicra Eli Regina Batista Martin, Jélio dos Santos de Lima, Fátima de S. Oliveira, Djalma Trifles Junior, Joa Alvimere Saraiva de Leuna, Maria Olimpia Pereira Olímpio, Maria Juvenal dos Santos Ribeiro, Maria Auxiliadora Borges do Oliveira Saraiva.

Ata da reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação - CME - de Barro Preto, a cerca da portaria nº 997 de 05 de agosto de 2024, do selo do "Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2024" e credenciamento das escolas e creches A trenta de dezembro de dois mil e vinte e quatro (30 de 12 / 2024) Na Escola Justino Alves Fátima localizada na Travessa Lusitana Monteiro SR fez iniciar a reunião com a presidente Cicra Eli Regina desejando as boas vindas a todos os presentes e parabenizando o município de Barro Preto pela contemplação do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização na categoria Ouro, a mesma ressaltou que essa iniciativa do Ministério da Educação visa reconhecer e valorizar os esforços das Secretarias Municipais de Educação na alfabetização das crianças brasileiras, celebrando os avanços ao longo do ano, ressalta também, que essa conquista é fruto dos esforços de todos que fazem a educação barrentense e com isso garante que 100% dessas crianças possam estar alfabetizadas no final do 2º ano do ensino fundamental, conforme previsto na meta 5 do PNE e da BNCC. A presidente também citou a situação de credenciamento das escolas do nosso município, sendo que credenciadas são dez (10): Pázar Labs, Aluna Socorro Falcão, Gilberto Leite de Aquino, Antônio Severo de Lima, Expedito Álvaro Virgílio Leite Cabral, José Fernandes de Lima, João Pereira da Silva, Joaquim Alves Pereira, Professora Catarina Tavares e estão aguardando o credenciamento as escolas Soledade André e Álvaro Justino da Silva e tendo credenciamento em andamento as escolas São Francisco, Pedro Roberto, Roberto Antonio e